



ВПШ - дистанционная, эмоции - живые!

Всероссийская педагогическая школа профсоюза ушла на удаленку. Временно



Всероссийская педагогическая школа профсоюза прошла в формате онлайн-сессии. Делегации от регионов каждый день заходили на платформу Zoom и смотрели интереснейшие мастер-классы. Однако аудитория ВПШ в этом году оказалась намного шире: трансляции в группах Общероссийского Профсоюза образования и Молодежного педагогического движения в социальной сети «ВКонтакте» ежедневно смотрели около пяти тысяч человек! Педагог дополнительного образования из Московской области, член клуба «Наставник» профсоюза, куратор и лектор ВПШ Ольга Майер предложила коллегам сфотографироваться с эмблемой школы и создала мозаику образов. Кстати, в этом году к участию в онлайн-сессии были приглашены не только члены советов молодых педагогов, клубов «Наставник» и студенческих координационных советов профсоюза в регионах, но и молодые преподаватели учреждений среднего профессионального образования страны.

Новости

ЕГЭ начнется с пробных экзаменов

25 мая прошло межведомственное заседание по вопросам проведения ЕГЭ и приема в вузы в 2020 году, по итогам которого сформирован новый календарный план экзаменационной кампании.

Ранее Президент России Владимир Путин объявил, что ЕГЭ в этом году стартует 29 июня. 29 и 30 июня решено провести предварительные пробные экзамены без участия детей, чтобы еще раз проверить готовность системы образования к обязательному выполнению всех предписаний Роспотребнадзора.

- Принятое коллегиальное решение провести 29 и 30 июня пробные экзамены позволит настроить всю систему, чтобы экзамен прошел без сбоев, чтобы школьники, когда придут на экзамен, уже могли себя безопасно чувствовать в аудиториях, - отметил министр просвещения Сергей Кравцов.

С 3 июля планируется начать этап непосредственной очной сдачи единого государственного экзамена, который продлится до 23 июля включительно. Резервные дни запланированы на 24 июля (по всем предметам, кроме русского и иностранных языков) и 25 июля (по всем учебным предметам). Вторая волна экзаменов для тех, кто по уважительным причинам не сможет сдать их в июле, пройдет в августе. Итоговый календарный план экзаменов будет опубликован на сайтах Минпросвещения, Рособнадзора и доведен до каждой образовательной организации.

«Календарный план будет составлен таким образом, чтобы начало ЕГЭ с пробных экзаменов никак не отразилось на сроках приемной кампании и все желающие смогли на общих основаниях поступить в вузы», - подчеркнул министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

Особое внимание участники совещания уделили проработке защиты прав педагогов. Ближайший месяц планируется выделить учителям для отдыха перед экзаменационным этапом. «Мы пришли к необходимости корректировать отпуска. Мы направили разъяснения во все регионы. Наша задача сегодня - помочь, насколько возможно, всем нормально пройти этот непростой период. С учителями, задействованными в ЕГЭ, нужно провести семинар, чтобы они уверенно себя чувствовали», - отметила председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова. По словам Сергея Кравцова, вопрос защиты прав педагогов, их поддержки в ходе экзаменационной кампании будет прорабатываться с каждым регионом.

Напомним, что ЕГЭ будут сдавать только те, кто собирается поступать в вузы в этом году. При этом всех выпускников аттестуют на основании текущих отметок. Подать документы по результатам ЕГЭ можно будет сразу в несколько вузов, причем без личного присутствия. Зачисление пройдет в августе.



❑ Вопрос - ответ

Я работаю в образовательном учреждении педагогическим работником со 2 декабря минувшего года. В отделе кадров говорят, что у меня будет сокращенный отпуск - не 54 дня, как обычно, а меньше, поскольку я не отработал достаточное количество времени. Правмерно ли это или я могу рассчитывать на полный отпуск в 54 дня?

В вопросе, к сожалению, не указывается, в какой должности и в каком образовательном учреждении выполняется педагогическая работа, а также не ясно, почему автор претендует на отпуск в 54 дня, тогда как в зависимости от должности и образовательного учреждения продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска педагогического работника составляет 42 или 56 календарных дней. Отдельным категориям работников предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Продолжительность основных удлиненных оплачиваемых отпусков педагогических работников установлена постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 г. №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (с изменениями от 7 апреля 2017 г.) (далее - ежегодный основной отпуск).

Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодные оплачиваемые отпуска, порядок их предоставления, а также другие вопросы, связанные с отпусками, регулируются главой 19 Трудового кодекса РФ (ТК РФ).

В соответствии со статьей 122 ТК РФ право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

Если работодатель согласно графику предоставляет работнику отпуск за первый год работы через шесть месяцев работы или даже раньше, то он не вправе исчислять его пропорционально проработанному времени, поскольку у работника возникает право на весь отпуск, а не на его часть.

Предоставление работодателем отпуска неполной продолжительности возможно лишь в случаях, когда об этом просит сам работник, то есть просит разделить отпуск на части. Порядок разделения отпуска на части предусмотрен статьей 125 ТК РФ.

Пропорционально проработанному времени может исчисляться лишь денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении, а также оплата отпуска, предоставленного с последующим увольнением в порядке, предусмотренном статьей 127 ТК РФ.

Отпуск за второй и последующие годы работы в соответствии со статьей 123 ТК РФ должен предоставляться полной продолжительности в любое время рабочего года по графику предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленному в данной организации.

Рекомендации Профсоюза работников народного образования и науки РФ по вопросам регулирования ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков педагогических и иных работников образовательных учреждений размещены на сайте профсоюза www.eseur.ru в рубрике «Горячая линия», а нормативные правовые акты по регулированию отпусков с комментариями - в информационном бюллетене №3 Общероссийского Профсоюза образования за май 2015 года «Ежегодные оплачиваемые отпуска работников образовательных организаций, осуществляющих обучение». Сборник нормативных правовых актов с комментариями размещен на сайте www.eseur.ru в рубрике «Рабочее время, время отдыха».

Вера ПОНКРАТОВА,
эксперт отдела по вопросам общего образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования

Депутаты Законодательного собрания Карелии в конце марта приняли закон, по которому северные надбавки будут выплачиваться сотрудникам бюджетных организаций с первого дня работы. Как сообщили в пресс-службе парламента республики, сейчас работникам без трудового стажа на северных территориях требуется 2,5 года, для того чтобы заработать право на начисление надбавок в полном объеме. С вступлением изменений в силу процентная надбавка к зарплате будет выплачиваться с первого дня работы. В районах Крайнего Севера она составит 80%, в приравненных к ним местностях - 50%.

«МП» попросил прокомментировать эту новость региональных экспертов в сфере образования.

- Отсутствие северной надбавки с первых дней работы педагога зачастую становится причиной невысокой заработной платы, иногда приводит к увольнению и даже смене сферы деятельности, - констатирует министр образования Карелии Роман Голубев. - Как мы знаем, «северные» у молодых специалистов начисляются по 10 процентов по истечении каждых шести месяцев работы, если человек жил в регионе. Когда задаешь вопрос руководителям образовательных организаций о том, как они стимулируют молодых педагогов, то зачастую оказывается, что им предлагается увеличенная нагрузка

Хотя регионы имеют право стимулировать работу педагогов различными способами (от доплат молодым специалистам до выплаты процентов по ипотеке), оказание такой помощи зависит только от решения региональных властей, от возможностей бюджета, поэтому поддержка зачастую нестабильная: педагогу может повезти с получением какой-либо льготы, а может и нет. Все зависит от того, в какой год педагог начал работать, были ли тогда средства на меры поддержки, а это, согласитесь, не очень честно. Была ли поддержка педагогов Карелии? Насколько я знаю, около двух лет назад наши педагоги могли получить субсидию на приобретение жилья в ипотеку. Затем молодых учителей какое-то время

«Северные» для молодых,

или Долой дискриминацию!

«Обеспечение кадрами районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей является одной из приоритетных для Законодательного собрания и Правительства Карелии. Для того чтобы привлечь квалифицированных специалистов в нашу республику, закрепить их на местах, необходимы дополнительные стимулы. Выплата северных надбавок с первого дня работы станет одним из этих стимулов», - сказал председатель Законодательного собрания Карелии Элиссан Шандалович.

или дополнительная деятельность, которая приводит к увеличению стимулирующих выплат. Конечно, в первые годы работы молодого учителя это усложняет процесс адаптации педагога. Но есть и другой опыт, например, в Костомукшском городском округе, где решение о компенсации недостающей части надбавки было принято на муниципальном уровне несколько лет назад. Мы очень надеемся, что аналогичное решение, принятое на региональном уровне, позволит удержать молодых педагогов в

стимулировали выплатой дополнительной тысячи рублей к зарплате. Позже и вовсе не было никакой поддержки. Радостно, что профсоюзы и правительство пришли к решению, учитывающему интересы молодых специалистов. Теперь сотрудник с первого дня работы будет получать северную надбавку, что, конечно же, замечательно.

- На мой взгляд, это отличная новость для молодых специалистов! - уверена Ирина Вострякова, преподаватель экономики одного из петрозаводских колледжей. - Это



Один из способов удержать молодого учителя в школе - достойная зарплата

Действие закона распространяется на сотрудников государственных учреждений республики, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Карелии и государственных органов власти региона.

Как отмечает официальный интернет-портал Республики Карелия, такая гарантия для работников муниципальных организаций, финансируемых из местных бюджетов, потребует принятия соответствующих решений органами местного самоуправления. Для решения данной задачи Республиканская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений направила обращение к главам администраций муниципальных образований о необходимости разработки аналогичных нормативных правовых актов.

На сегодняшний день в базе Управления труда и занятости Республики Карелия 118 педагогических вакансий. В этом году регион рассчитывает принять 19 педагогов по программе «Земский учитель». Ранее подобные меры поддержки бюджетников на Севере приняли в Ямало-Ненецком автономном округе и в Мурманской области.

школе, сделать более комфортной их адаптацию в профессиональной среде и даст возможность иметь более высокий доход.

- Выплата северной надбавки молодым специалистам с первого дня работы - позиция, которую мы отстаивали несколько последних лет, - говорит Алексей Бутенко, заместитель проректора по воспитательной и социальной работе Петрозаводского государственного университета, экс-председатель первичной профсоюзной организации обучающихся ПетрГУ. - Активно собирали подписи под онлайн-петицией. Поднимали этот вопрос на всех встречах с главой Карелии. Выдвигали требования на первомайской демонстрации. Безусловно, это победа для нас.

- Многие молодые педагоги уходят из школы через год-два работы. Чаще всего причиной этого становится низкая оплата труда, - говорит Арина Скирюк, учитель русского языка и литературы лицея №13 Петрозаводска, член президиума Совета молодых педагогов Карелии. - Доходы учителей в стране сильно разнятся. Московские зарплаты провинциальным учителям видятся только в сказочных снах.

станет хорошим стимулом для начала трудовой деятельности в Карелии. Ежегодно около 4000 человек покидают республику, и чаще всего это молодые люди, которые уезжают в поисках хорошо оплачиваемой работы. К сожалению, северная надбавка утратила свое предназначение - увеличивать заработную плату по сравнению с другими регионами, поэтому перестала быть инструментом, привлекающим в районы Крайнего Севера трудоспособное население.

- Совет молодых педагогов и клуб «Наставник» на разных площадках заявляли о необходимости поддержки молодых педагогов, особенно в сельской местности, - рассказывает Ольга Ковру, член клуба «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования. - Мы рады, что сделан первый шаг, что Законодательное собрание поддержало инициативу профсоюзов. Сейчас задача всех сторон социального партнерства - добиться выполнения принятых обязательств в полном объеме, а муниципальных властей - на своем уровне закрепить данную социальную гарантию молодым работникам.

Мария ГОЛУБЕВА



В декабре прошлого года на Всероссийском форуме добровольцев России Галина Тимошенко, молодой учитель географии омского лицея №149, действующий член Русского географического общества, получила благодарственное письмо, подписанное Президентом России, и именную стипендию РГО.

На вопрос, за какие заслуги столь высокая награда, Галина, улыбаясь, отвечает: «Думаю, что выдали авансом... Ну а если серьезно - за совокупность дел. Уже три года работаю волонтером в заповедниках России. Мы проводим санацию леса, ведем подсчет лесных жителей, делаем ремонтные работы. В заповедниках всегда остро ощущался недостаток трудовых ресурсов. Вот мы и помогаем».

В своих рассказах о добровольческом движении Галина вновь и вновь возвращается к людям, которые участвуют во многих добрых делах и ничего не требуют взамен:

- Это волонтеры разных направлений: сферы образования, экологии, финансовой грамотности, волонтеры Победы. Для добровольцев практически нет ограничений. Они все равны. Иногда в ряды волонтеров вступают люди с ограниченными возможностями здоровья. Волонтерство не имеет возраста! Самому «продвинутому» участнику всероссийского форума около 90 лет. Это женщина из Алжира. Были там и наши «серебряные» волонтеры. Одной из них, Раисе Семеновне, 85 лет. Ну а самому молодому участнику форума 8 лет, он из Пензы. Мальчик и его одноклассники подкармливали брошенных животных и находили им дом. А потом этот мальчик, его мама и учительница получили грант на то, чтобы открыть приют для бездомных животных.

С первых минут нашего разговора понимаю, что Галина Юрьевна - человек творческий. В детстве мечтала стать модельером. Даже имя себе придумала - Ариана Дель Викор. Обшила всех своих кукол. Потом хотела стать врачом, режиссером и даже... прокурором. Но так случилось, что однажды заболела учительница начальных классов, и Галю попросили посидеть с малышами. И она поняла, что учитель - это и режиссер, и модельер, и прокурор, и даже доктор. Подала документы в педагогический университет и поступила на заочное отделение. Училась и одновременно работала в больнице скорой медицинской помощи. Было трудно, но ни разу не пожалела о том, что выбрала профессию педагога.

- Быть учителем сложно эмоционально и физически, - размышляет Галина Юрьевна. - Многие мои коллеги обижаются на то, что не чувствуют отдачи. Порой дети не хотят учить материал, иногда хромает дисциплина. Для меня лично важнее не то, как они выучат тему, а какими станут людьми. Поэтому отдача у меня всегда есть. Я вижу, где им нужна помощь, а где они справятся сами. Главное - чувствовать взаимосвязь, взаимопомощь и взаимоуважение.

Свой интерес к родному краю и к нашей планете учитель географии передает детям.



На исполкоме областного Совета молодых специалистов работников образования

Доктор волонтерских наук

Омский географ Галина Тимошенко мечтает объехать мир и... вернуться в школу!

- Иногда ребята на уроке мне говорят: «Вы так рассказываете, как будто сами там были». Да, действительно, я была и в тундре, и в лесотундре, и в пустыне. Видела северное сияние. Посетила два континента. Хотелось бы побывать на всех, думаю, это дело времени. Хочу, чтобы детям было интересно! На уроках географии мы с учениками загружаем компас в смартфоны и, используя его, выходим на улицу, чертим карты. Изложение материала часто проходит в форме игры. Как правило, это достаточно сложные интеллектуальные задачи.

Галина Юрьевна из той команды активистов, которая придумала географический диктант, и сегодня является куратором этого проекта. С марта 2019 года квалифицированный кемпидер (отвечает за волонтеров в различных экспедициях по России).

- В деталях помню свой первый урок, на котором поняла, что не всегда то, чему учили в университете, срабатывает в школе, - рассказывает Галина Юрьевна. - В вузе, например, нам говорили, что на каждом занятии у учителя обязательно должен быть конспект. Да, действительно, он нужен, но просто как подсказка, чтобы что-то подглядеть. Я считаю, что главное - это все-таки план.



На рабочем месте, у географической карты

Большое спасибо моему бывшему седьмому классу (сейчас уже десятый). Они очень помогают. Например, в прошлом году я уезжала в волонтерскую экспедицию, а они присматривали за моими пятиклашками. Отмечали их на питании, писали мне, кто не пришел в школу, кто получил замечания или двойки.

- Для меня каждый ребенок - это явление природы, - задумавшись на секунду, продолжает Галина Юрьевна. - Времена года имеют свои признаки, а каждый ребенок - свой характер. Как природа не может существовать без воды, так и ребенок не может полноценно жить без любви, заботы и помощи взрослых. Мне на первых порах в школе помогали опытные педагоги. В основном учителя русского и английского языков. Наверное, поэтому сегодня на моих уроках про природные зоны дети рассказывают стихами. В пятом классе пишем сочинение по картине советского путешественника, которую я купила на барахолке. Вот так пытаемся в повседневной жизни использовать метапредметность.

Все навыки и наработки молодой педагог активно применяет не только в своей профессиональной деятельности, но и в общественной работе. В январе Галину Тимошенко избрали председателем Мо-

лодежного совета Кировской районной организации профсоюза (Кировский район - часть города Омска).

- Профсоюз - организация, в которой можно реализовывать свой потенциал. Основные направления деятельности нашего Молодежного совета - участие в разработке и реализации молодежных инициатив, программ, проектов, направленных на решение общих задач, разработка предложений по вопросам молодежной политики; содействие социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; формирование политической и правовой культуры молодежи. Мы провели окружной образовательный семинар для молодых специалистов и их наставников. Получилось здорово. Всем понравилось. У нас есть опыт, который накоплен за многие годы, и мы будем сохранять его и приумножать. Думаю, участие в работе Молодежного совета позволяет ребятам открывать себя с новой стороны и вызывает желание сделать что-то полезное не только для себя, но и для людей. Конечно, сегодня много проблем, но и путей их решения



Экологический лагерь. Красноярский край

достаточно. Главное - иметь активную жизненную позицию, быть неравнодушным к людям, оказавшимся в трудной ситуации, всегда быть готовым протянуть руку помощи.

Планы на будущее у Галины Юрьевны серьезные. Программа-минимум - поступить в аспирантуру. «Коль не стала доктором-хирургом, так стану доктором наук, - шутит она, - но для этого еще надо учиться и учиться». Ну а максимум - продолжить участвовать в экспедициях. Очень хочет попасть в Арктику. На Крайнем Севере она уже побывала. Теперь мечтает заниматься гляциологией (наука о льдах). Хочет посетить как можно больше стран и надеется, что сделает это с помощью волонтерства. А вообще ее жизненный принцип: если что-то не нравится, надо идти и менять это.

Чтобы много сделать, нужно много знать, чтобы успешно трудиться, нужно всегда быть в поиске, открывать для себя новое, неизведанное. Галина Юрьевна Тимошенко выбрала путь постоянного поиска, работы над собой. Она пытается превратить жизнь в мир открытий.

Вера БРАГИНА,
ведущий специалист
Омской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования

Девятая сессия Всероссийской педагогической школы профсоюза была запланирована на апрель. Когда начался режим самоизоляции, и организаторы, и потенциальные участники приуныли - школы не будет? Будет! ВПШ прошла с 20 по 24 апреля в Zoom, транслировалась в группы Общероссийского Профсоюза образования ВКонтакте. Вам повезло - вы можете посмотреть записи всех пяти дней этой уникальной сессии на YouTube-канале профсоюза www.youtube.com/user/profsouz2/featured. А в группе профсоюза vk.com/eseur можно прочитать комментарии к трансляциям - это очень живое общение участников, слова признательности, рассказ о своем опыте, вопросы и многое другое. Только один комментарий - от Инны Терещенко, он в полной мере отражает настроение участников онлайн-сессии: «Интересно, мы все устали от изоляции и дистанционной работы... А такое общение радует. И материал полезный, спасибо».

И еще три цитаты.

Председатель профсоюза Галина Меркулова: «Мы очень рады, что к нам присоединились представители молодежи организаций среднего профессионального образования».

Зампредседателя профсоюза Вадим Дудин: «Очень надеемся, что формат, в котором проходит ВПШ, придется вам по вкусу».

Елена Елшина, секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата профсоюза: «ВПШ - это удивительная атмосфера и энергетика!»

В этом номере «МП» мы публикуем впечатления участников ВПШ - учителей школ, воспитателей детских садов, преподавателей СПО, профсоюзных активистов.

Не все имена выступавших прозвучат здесь, но все они есть в программе: www.eseur.ru/Files/file12213.pdf.

И еще хочется провести переключку команды организаторов ВПШ из аппарата профсоюза: Галина Скоморохова, Ирина Кленова, Лариса Солодилова, Галина Рожко, Алина Ахметова, Раис Загидуллин, Дмитрий Голубев, Георгий Курсаков, Дмитрий Ремизов, Оксана Родионова. Спасибо!

Итак, мы начинаем!

Рада знакомым лицам и актуальной информации

Наконец наступил долгожданный день 20 апреля! Именно сегодня прошла первая конференция онлайн-сессии Всероссийской педагогической школы профсоюза-2020! Я участница очной ВПШ-2017, поэтому формат для меня был непривычным, так как все-таки живое общение и живую атмосферу ничем не заменить. Но я получила огромное удовольствие от встречи в онлайн-формате, рада была видеть уже знакомые мне лица!

Первый же день был насыщен интересной и познавательной информацией. Бодрый заряд был послан от секретаря - завотделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елены Елшиной. Очень понравилась учитель года России-2019 Лариса Арачавили, которой удалось удержать внимание такого огромного количества участников, ее мастер-класс показал, каким креативным может быть учитель. Запомнилась фраза: «Не бойтесь нового». Увы, среди моих коллег есть те, кто всего боится. Полезной информацией поделилась заместитель завотделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Алина Ахметова, спасибо ей за это. О многих мероприятиях я не знала, постаралась принять участие во всех, сейчас для этого созданы все условия. И. о. директора Дубовского педагогического колледжа Волгоградской области Оксана Анатольевна была актуальна, так как вопрос профориентации всегда очень важен для школы. Очень жду ее разработок, которые обещали выложить в группу, и сразу передам материалы коллегам.

Я смотрю трансляцию ВПШ профсоюза в группе ВКонтакте, жду с нетерпением второго дня!

Любовь ГУСТ,

педагог-организатор средней школы №23 Воркуты, Республика Коми, председатель Совета молодых педагогов при Воркутинской городской организации профсоюза



Экран СПИКЕР 3 Иван Колечкин

Мастер-класс учителя географии из Москвы Ивана КОЛЕЧКИНА

Счастливым персонаж

Как ВПШ родила театральную студию

Начну с небольшого рассказа о себе. Меня зовут Александр Янборисов. Учился в Норильском педагогическом училище, затем получил диплом экономиста-менеджера в Самарском государственном техническом университете.

Будучи учеником средней школы, часто проводил вечера в Норильском драматическом театре имени Маяковского. В училище занимался организацией капустников и мероприятий, так или иначе связанных со сценой и любительским театром. Придя под новый 2016 год учителем в школу-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Самары, сразу получил роль отрицательного персонажа в новогодней сказке - сыграл Кощея Бессмертного.

Март 2017 года стал знаковым в моем становлении как общественной личности. После посещения профсоюзного форума я был избран председателем нашей школьной первичной профсоюзной организации. Занимался организацией повышения квалификации сотрудников, их социальной защитой, вопросами охраны здоровья. В марте 2019 был переизбран на второй срок. А также был избран председателем Молодежного совета работников образования Железнодорожного района Самары.

Наступил апрель 2019 года, я приехал на Всероссийскую педагогическую школу профсоюза в Голицыно Московской области. Встречи с коллегами со всей страны и обмен опытом привели к осознанию того, что для сплочения коллектива нужна общая идея, которую разделяли бы все участники. В рамках ВПШ мне посчастливилось оказаться на одной сцене с актрисой Российского академического молоджного театра Нелли Уваровой и даже поучаствовать в ее моноспектакле «Правила поведения в современном обществе». Вписался в действие я волею судьбы. Зайдя в зрительный зал последним и не найдя подходящего места, был приглашен Нелли Владимировной в первый ряд на дополнительный стул на весьма выгодных (как впоследствии оказалось) условиях. В ходе спектакля мне пришлось спонтанно сыграть несколько ролей - от хозяина фанерной сбачки до камерди-нера жениха, подготавливающего костюм к бракосочетанию. А еще я держал свечи в монологе девушки, которая готовится выйти замуж. Страсть к искусству боролась со страхом устроить пожар. После окончания спектакля я стал знаменитым

среди коллег. Самое главное - никто не поверил, что моя игра на протяжении спектакля - чистой воды экспромт, в который я с большим удовольствием включился, вспомнив все, что знал и умел. Получил автограф от Нелли Уваровой с пожеланием удачи! А в голове продолжала зреть мысль о создании своего любительского театра.

Вернувшись домой, стал думать о формате организации первого молодежного собрания и решил создать для молодых педагогов спектакль в интерактивном формате, где зрители не только наблюдатели, но и активные участники действия.

В октябре 2019 года мы поставили первый спектакль - «OFFLINE жизнь ONLINE героев». Так родилась театральная группа GROTECK профсоюзной первички нашей школы. Спасибо за это ВПШ профсоюза, Нелли Уваровой, а также Марии Ахапкиной, учителю английского языка из Подмосковья, победителю конкурса «Учитель года России», режиссеру и актрисе!

И вот весна 2020 года. Информация о том, что в этом году на ВПШ попасть не получится, меня огорчила. Потом пришел вирус, и все стало потихоньку уходить в Сеть. И когда я узнал, что ВПШ в очном виде отменили, стало интересно, как школа пройдет на удаленке.

Меня удивило и обрадовало количество людей, которые подключились к этому действию. Увидел наших наставников и, в частности, Максима Тетерлева, бессменного капитана нашей команды «Пятерочка». Это здорово! В режиме самоизоляции коммуникация, как сказала Елена Станиславовна Елшина, - очень важная составляющая современной жизни.

Послушав спикеров ВПШ, сделал вывод: в современных условиях необходимо находить новые формы взаимодействия. Не падать духом! Пересмотреть функционал учителя. Цифровизация общества неизбежна. Изоляция ускорила этот процесс, вот только бы не перегнули палку на местах, как это бывает. Быть гибкими и не бояться ничего! Этому нас учит ВПШ.

Хотелось бы всем пожелать здоровья и хорошего настроения. Ведь мир возвращают оптимисты, это я точно знаю.

Ну и приглашаю в наш онлайн-театр GROTECK на спектакль, который состоялся перед Новым годом и которым мы очень дорожим: vk.com/video52492512_456239120.

Александр ЯНБОРИСОВ,

учитель физкультуры школы-интерната «Преодоление» Самара

Глоток воздуха в режиме самоизоляции

Спасибо всем организаторам и спикерам ВПШ профсоюза-2020 за такой полезный и насыщенный курс видеоконференций! Неделя обучения пролетела незаметно.

Все спикеры - невероятно обаятельные и талантливые знатоки своего дела, которые неустанно делились с нами свежайшей информацией, наполняя свои выступления историями из личного опыта и профессиональным юмором. Живое повествование, актуальные темы, которые касались не только профессиональной деятельности, но и личного роста, я уверена, стали для всех слушателей глотком свежего воздуха в режиме самоизоляции.

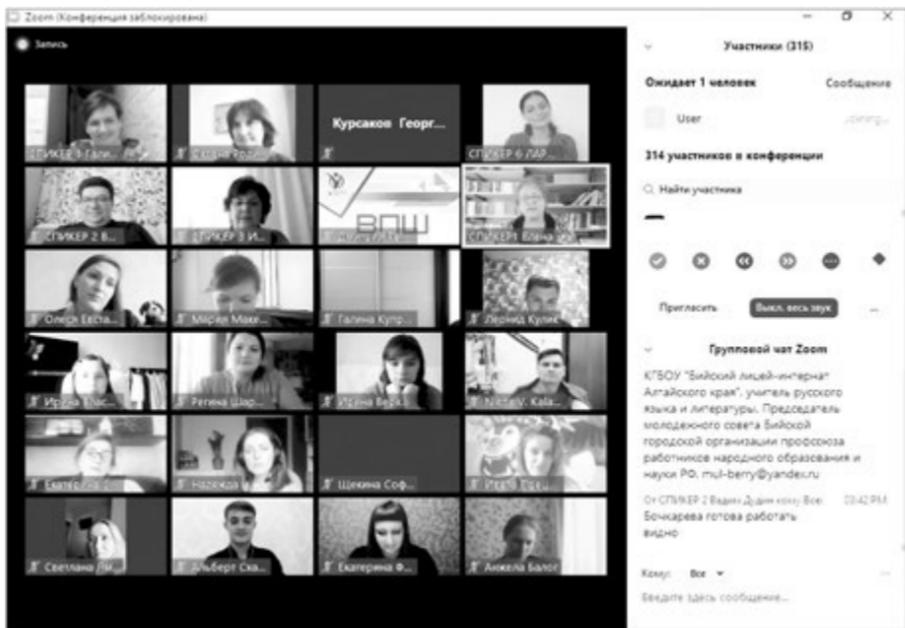
За эти пять дней виртуального общения я получила огромный заряд энергии и стимул к дальнейшим действиям. Выражаю огромную благодарность спикерам конференций за бесконтактный поток свежих знаний.

Конечно, не хватало живого взаимодействия и тех форм работы, которые невозможны при общении онлайн. Иногда подводил звук или Интернет, но харизма спикеров все «вытянула».

Очень надеюсь, что очная встреча все же состоится. Всем здоровья!

Елена БУЛАТОВА,

член первичной профсоюзной организации Нижегородского индустриального колледжа



Всероссийская педагогическая школа профсоюза впервые проходила онлайн

Домашняя онлайн-весна

Впечатления делегации Республики Карелия

Ольга КОВРУ, методист учебного отдела Петрозаводского президентского кадетского училища, член клуба «Наставник»:

- Какая она, весна 2020 года? Домашняя, но с ВПШ онлайн! Начиная с 2012 года, в последнюю неделю апреля Общероссийский Профсоюз образования проводит Всероссийскую педагогическую школу, которая объединяет активных молодых педагогов со всей России - от Владивостока до Калининграда. И этот год не стал исключением! Мне посчастливилось принять участие в пяти ВПШ, в 2017 и 2018 годах была куратором отряда Северо-Западного федерального округа, а в этом году стала организатором нашей карельской делегации. На ВПШ я узнаю много нового, полезного и интересного! Благодаря ВПШ у меня есть настоящие друзья в разных концах России.

Ирина ЛЕБЕДЕВА, учитель английского языка, Державинский лицей Петрозаводска:

- В этом году я впервые принимаю участие во Всероссийской педагогической школе профсоюза. Четыре дня пролетели как одно мгновение. Онлайн-сессии подарили нам встречи с замечательными спикерами. Мы погружались в актуальные темы, знакомились с инновационными практиками, приобретали новые знания. Я получила огромный заряд энергии и массу новых идей.

Огромное спасибо Общероссийскому Профсоюзу образования, Совету молодых педагогов и клубу «Наставник» за организацию яркого образовательного события!

Олеся ЕВСТАФЬЕВА, учитель начальных классов, средняя школа №6 г. Сортавала:

- Большое спасибо организаторам за доступность и актуальность информации! Это школа для тех, кто не останавливается на достигнутом, хочет профессионально развиваться. Девизом ВПШ я бы сделала фразу: «Верный профсоюз помогает всем вокруг!»

Олеся СТАРОСВЕТСКАЯ, учитель музыки, школа №34 Петрозаводска:

- Выражаю огромную благодарность за организацию мероприятия такого уровня. Было очень интересно, смотрела, не отрывалась от монитора. Вдохновилась на плодотворную работу. Спасибо!

Алексей УСКОВ, преподаватель, Петрозаводский педагогический колледж:

- Впервые принимал участие в ВПШ. Спасибо спикерам за позитив и полезную информацию! Все доступно и познавательно.

Ирина КЛИКАЧЕВА, учитель-дефектолог, детский сад №54 Петрозаводска:

- ВПШ в период изоляции, как глоток свежего воздуха! Нам подарили заряд энергии, оптимизма. Здорово, что все участники ВПШ чувствуют себя большой и дружной семьей, готовы помогать друг другу, делиться знаниями, обсуждать различные темы. Приятно отметить, что выступающие и участники - это не только представители средней школы, но и воспитатели, преподаватели системы СПО.

Ольга КЯЛИНА, учитель английского языка, средняя школа №5 имени генерала Фролова Петрозаводска:

- Спасибо активистам моего региона, которые пригласили меня поучаствовать в таком масштабном мероприятии. Отличный выбор тем выступлений, интересные спикеры. Узнала много нового и важного.

Мария НИКИТИНА, учитель истории и обществознания, средняя школа №38 Петрозаводска:

- ВПШ помогает глубже заглянуть в свою профессию, посмотреть на нее со всех сторон. Благодаря выступлениям спикеров удалось не только разобраться в важных вопросах правового характера и аспектах цифровой безопасности, но и погрузиться в поэзию, химию, музыку!

Надежда ТРУБАЧ, преподаватель, Петрозаводский педагогический колледж:

- Удивительное мероприятие, которое дает возможность собраться вместе людям из разных уголков нашей большой страны! Общие интересы и деятельность делают это общение не только необычайно полезным, но и увлекательным.

В стихах и прозе

Участники ВПШ были не только внимательными слушателями...

Несмотря на онлайн-формат нынешней сессии Всероссийской педагогической школы профсоюза, ее участники умудрились творить!

Индивидуально, как учитель русского языка и литературы гимназии №65 Ульяновска Маргарита Королева, которая создала о нашей ВПШ небольшую поэму...

*Дома ты безвылазно сидишь?
На дистанционке ничего не видишь?
Учишь, проверяешь и не спишь!
Сил уж нет, и вирус этот ненавидишь...*

*Но вдруг свет в окошке твоего экрана -
ВПШ нас в Зоот приглашает к встрече.
Как же ты, родная, долгожданна!
И восторг от школы бесконечен.*

...и даже коллективно! В комментариях под трансляцией ВПШ в группе Общероссийского Профсоюза образования ВКонтакте

также vk.com/eseur педагоги из разных концов России создали общий текст, в котором отразили свои ожидания от дистанционной школы и то, насколько они сбылись.

«Еще накануне приглашенные на загадочное событие - онлайн-сессию ВПШ профсоюза - молодые педагоги мучились ожиданиями - что это будет? Профессиональное развитие? Полезное для учителя мероприятие? Новые идеи? Личностное развитие? Предвосхищалась интрига. Была некоторая неуверенность перед неизведанным, но хотелось познать новое. Кто-то готовился унести чемодан знаний.

И вот уже третий день онлайн-сессии Всероссийской педагогической школы профсоюза-2020. Участники признаются: «Мне до сих пор интересно», «Море положительных эмоций и позитива», «Захватывающие лекции, прекрасные спикеры!» Наши вэпшисты испытывают восхищение и восторг. Информация очень интересная. Итог - все мы нашли сундук сокровищ!»

Лайфхаки от спикеров

Очень ждала этого мероприятия, была наслышана от коллег. «ВПШ - это здорово! Там всегда интересно!» - говорили мне. В этом году поучаствовала и я во Всероссийской педагогической школе профсоюза.

Каждый день онлайн-сессии был интересным и продуктивным. Каждый спикер давал полезные рекомендации, или, говоря современным языком, лайфхаки. Это были очень ценные советы для учителей. Также была затронута общая проблема российского образования на сегодня - дистанционное обучение. Все мы столкнулись с трудностями, и спикеры ВПШ профсоюза подробно разбирали сложные ситуации.

Легко, непринужденно, полезно и креативно - так прошли эти пять замечательных дней!

Татьяна БЕЛИХИНА,
учитель средней школы №3 Смоленска

Стала счастливее

Всероссийская педагогическая школа профсоюза дала море положительных эмоций!

Получилось очень масштабно и современно. Впечатляет опыт работы коллег, представлявших свои доклады. Важно участие Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза и клуба «Наставник», ребята очень достойно выступили.

Благодарю всех организаторов за возможность побывать на Всероссийской педагогической школе! Подобный опыт - это прекрасная возможность самообразования, нового общения, это повод стать счастливее, чем вчера.

Буду ждать ВПШ в новом году!

Алена ТОЛКАЧЕВА,
мастер производственного обучения
Армавского коммерческо-технического техникума
Нижегородская область

Мы - команда!

Каждый у своего компьютера, но рядом с другом

«Кратко. Увлекательно. Полезно» - девиз, под которым прошла Всероссийская педагогическая школа профсоюза-2020.

В Год цифровизации профсоюза эта сессия прошла в режиме онлайн. Такой формат проведения ВПШ-2020 оказался вынужденной мерой. Профсоюзным лидерам и активистам необходимы профессиональное общение, живой контакт друг с другом, со специалистами и партнерами профсоюза, активом молодежного педагогического движения. Каждый из участников онлайн-сессии ВПШ-2020 в период самоизоляции, как никогда, ощущает эту потребность.

В течение пяти дней в режиме реального времени это общение проходило на платформе Zoom. Очень точно наше действие описывается эпиграфом программы ВПШ, известными словами Антона Павловича Чехова: «Краткость - сестра таланта». Спикеры ежедневно были ограничены полутора часами. Поэтому каждый выступавший четко, точно и выверено доносил свои мысли до слушателей.

Каждый день виртуальной сессии начинался с проверки связи и командообразующей подзарядки. Затем к делу приступали спикеры. Стоит отметить разнообразие тем, которые поднимались мастерами своего

дела: готовность к дистанционке, профориентация в школе и колледже, цифровое пространство, информационная безопасность, обязанности и права педагога, поэзия и современная музыка и многие другие.

В эту онлайн-сессию ВПШ в окошечках мониторов на 15-20 минут, каждый строго по расписанию, появлялись завотделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина, победитель конкурса «Учитель года России»-2016 Антон Лагутин, завправовым отделом аппарата профсоюза Галина Рожко, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2019 Лариса Арачавили, председатель клуба «Наставник» Иван Кайнов и многие другие.

«Мы - команда!» - так подвела итоги во время официального закрытия ВПШ председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Ивановна Меркулова.

Так же как и на очной сессии ВПШ, во время онлайн-трансляции участники были рядом друг с другом. Каждый был у своего компьютера в своем регионе, но мы были вместе! Спасибо за эту сессию!

Виталий ЩИНИКОВ,
учитель химии средней школы №2
города Покачи, член президиума
Совета молодых педагогов Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры

В моей семье 9 Мая не только праздник, это день воспоминаний, военных песен, день скорби и долгих дум о том времени, которое ушло, но в то же время осталось в наших сердцах. Моя бабушка Антонина Митрофановна Черкасова 55 лет проработала учителем в школе. Для меня она пример упорства, труда, помощи и доброты. Бабушка уже не с нами, но ее рассказы о жизни и о войне навсегда будут со мной. Хочу поделиться воспоминаниями, которые бабушка при жизни оставила о страшных годах войны...

«У меня было счастливое детство. Родилась я в 1927 году в Воронеже в рабочей семье. Мой дом был на окраине города, недалеко от Курского вокзала, на улице Пешестрелецкой. В семье у нас было четверо детей.

За полотном железной дороги было большое поле, куда мы с подругами бегали весной за цветами, в летнюю пору после дождя за опятами.

В первый класс я пошла в железнодорожную школу, и сразу закружилась веселая пионерская жизнь с театральным кружком во Дворце пионеров, с выступлениями в художественной самодеятельности, с песнями у костра в летнем лагере.

До войны в Воронеже было много парков, садов. По вечерам оттуда лилась музыка духовых оркестров. Каждый праздник в нашей семье ждали с нетерпением. Бабушка вязала нам наряды, а мама чем могла украшала наш дом.

Отец любил вывозить нас за город, в лес. Самым любимым местом отдыха в ту пору для воронежцев был парк культуры и отдыха.

Страшное слово «война» мы услышали по радио именно в этом парке.

* * *

Это было страшно. Но еще никто не осознавал, насколько.

Начался новый отсчет времени. Началась другая жизнь...

Папу забрали на фронт.

Я только что окончила 6-й класс 59-й школы, где сразу же был организован госпиталь, а нас перевели в другую школу (ныне



Антонина ЧЕРКАСОВА

семью, состоящую из 7 человек, на месяц 8 кг ржи. На самодельных жерновах мы перемалывали ее в муку. Зарабатывали себе на жизнь кто как мог.

И вот долгожданное известие - утром 25 января 1943 года Воронеж полностью освобожден.

И как только было получено разрешение на возвращение в родной город, воронежцы потянулись домой. В Анне нас посадили в товарный вагон, специально отведенный для эвакуированных.

* * *

Первую ночь в родном городе мы провели у тети. Утром мама пошла домой, а когда вернулась, долго сидела молча, потом заплакала - дом был разрушен, жить негде.

Но все равно мы были дома.

Город лежал в руинах. Не было света, воды, но небывалыми темпами с первых дней освобождения Воронеж стал восстанавливаться. Мама своими руками заново отстраивала наш родной дом. Жизнь налаживалась.



дважды нашу группу посылали в Петровский дом отдыха.

Шло время. Воронеж вставал из руин.

* * *

Долгожданное слово «Победа» ворвалось к нам ночью. Люди бегали от дома к дому, стучали в окна друг другу. И у всех на глазах слезы. Слезы радости, слезы утраты...

На трудности не жаловались...

Детство воронежского педагога Антонины Черкасовой пришлось на войну

Когда я прибежала домой, снова началась бомбежка. Люди наскоро собирались и во время небольших передышек толпами покидали город. Началась стихийная эвакуация.

Мы тоже покинули свой дом, захватив с собой пожитки, и двинулись в неизвестность. Страшно было оглядываться назад. Над Воронежем стояло алое зарево пожара.

Но с большой тревогой мы думали об отце - с фронта известий не было. В марте пришла похоронка на маминого брата, после этого известия умерла бабушка.

Мама, я и сестра пошли работать. Основной работой в то время была расчистка улиц и развалин домов.

Вскоре сверкнул своими огнями ВОГРЭС. И наши дома осветились электричеством, хотя по ночам окна приходилось тщательно закрывать, ведь война продолжалась.

Чем измерить негибкую волю моих земляков при восстановлении своего города? Ведь Воронеж был полностью разрушен. 92% построек уничтожено. Разгромлены заводы, фабрики, сожжены школы, больницы, библиотеки. И в самый короткий срок это все возродилось.

Город переходил к мирной жизни. В людях жила уверенность в нашей Победе! И уже летом я прочитала объявление на столбе об открытии трех учебных заведений: педагогического, медицинского и музыкального училищ. Именно в это время я сделала свой выбор - быть учительницей.

Документы мои пропали, и меня приняли только по заявлению. На отборочную контрольную пришло много желающих учиться. Но отобрали только 50 человек. И уже с осени началась студенческая жизнь.

Учились мало. В основном работали на восстановлении города, заготавливали дрова для госпиталя, выступали с концертами перед ранеными бойцами, ликвидировали развалины на проспекте Революции.

Мы были полуразутые, зачастую голодные, но никто не жаловался на трудности.

Пришла большая радость к нам в дом - мы получили весточку от отца с фронта! Но радость была недолгой. В ноябре 1944 года пришло последнее письмо.

Папа погиб при освобождении Польши, не дожив до Победы несколько месяцев...

Это жестокое время не ожесточало души людей. Все преподаватели училища были доброжелательны, внимательны к нам, поддерживали нас в трудные минуты.

Я болела малярией, была очень слаба. И тут не могу не вспомнить заведующую базовой начальной школой, где мы проходили практику, Марию Матвеевну, которая на перемене вызывала меня к себе и делилась последним кусочком хлеба.

В самый разгар войны государство находило возможность выплачивать нам стипендию и выдавало хлебную карточку на 600 граммов. И, что особенно удивительно,

Наш выпуск был первым послевоенным. Всех выпускников оставили в Воронеже.

Я начала работать в 25-й школе Коминтерновского района.

Первыми моими учениками были почти мои сверстники, которых война оторвала от парт.

Мое образование продолжилось, я окончила Воронежский педагогический институт. И стала учителем русского языка и литературы.

55 лет моей жизни я посвятила учительской работе.

* * *

Оглядываясь назад, я понимаю, что в то страшное время нам помогали выстоять безграничная вера в Победу, надежда на светлое будущее и любовь к нашей Родине!

Вспоминаю о страшных днях войны, о том, что пережито, о тех, кто ценой своей жизни освобождал наш родной город, восстанавливал его.

Этого забыть нельзя.

К сожалению, очевидцев становится все меньше и меньше.

Новая жизнь, новые люди, новые проблемы. Иная эпоха.

Но очень хочется, чтобы день освобождения города от фашистских захватчиков новое поколение воронежцев знало. Это важная страница истории родного края!

*Послушай, милая, та боль еще жива,
Оплакиваю сердцем каждое мгновенье,
Как будто рядом я была тогда,
Как будто я - твоё же поколение.
Я слышу песни тех далеких лет,
Я наполняюсь этой войною...
О сколько выпало тебе на долю бед!
Их разделяю я сейчас с тобой.*

Елена КАЗАНОВА,

**учитель начальных классов
общеобразовательной школы
при посольстве Российской Федерации
в Республике Мозамбик,
город Мапуту, постоянное место
жительства - Воронеж**

Видеоприложение к конкурсному материалу - песня «Это просто война» - опубликовано в группе Общероссийского Профсоюза образования ВКонтакте: vk.com/videos-139155534?z=video-139155534_456239327%2Fclub139155534%2Fpl_-139155534_-2.



Акция «Бессмертный полк». Елена КАЗАНОВА с портретами бабушки Антонины Черкасовой и прадедушки Митрофана Соболева

58-я). Учиться приходилось очень мало, все время бомбили Воронеж, и мы прятались в бомбоубежищах.

Летом 1942 года, в первых числах июня, нас с классом отправили в колхоз на станцию Давыдовка на прополку полей с пшеницей.

1 июля мне поручили сопровождать в город больного одноклассника. Мы добрались на поезде всю ночь, Воронеж сильно бомбили, все время приходилось прятаться под сиденьями вагонов. Только к утру мы оказались в городе. Воронеж уже горел.

5 июля фашисты подвергли город ожесточенной планомерной бомбежке.

6 июля 1942 года немцы ворвались в западную часть города.

* * *

Начались мучительные дни скитаний по чужим домам. Время было тяжелое для всех, но на нашем пути встречались добрые люди, которые давали нам кров, делились чем могли. Несколько месяцев тянулись очень долго. Наша семья остановилась в Верхней Тойде. Колхоз выдавал на нашу



Налоговый вычет: как забрать свои деньги у государства

Заплати налоги и спи спокойно, внушала нам когда-то социальная реклама. Сегодня не только россияне платят налоги государству, но и государство в определенных ситуациях возвращает своим гражданам деньги. Причем речь идет о довольно крупных суммах. К примеру, налоговый вычет на недвижимость позволяет вернуть несколько сотен тысяч рублей. Финансово подкованные люди идут дальше: они запрашивают возврат налога в связи с расходами на обучение, лечение и даже лекарства. Как это сделать, мы рассказываем в сегодняшнем выпуске рубрики «Финансовая грамотность».

Что такое налоговый вычет

Если вы являетесь гражданином России и работаете официально, то вы уплачиваете с зарплаты налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 13%. Обычно сотрудники с этим налогом и не сталкиваются, так как начислениями занимается бухгалтерия предприятия, то есть на руки все работники получают зарплату с уже вычтенным налогом. Эти деньги поступают в бюджет государства и распределяются на различные нужды, в том числе на выплату детских пособий и зарплату сотрудникам бюджетной сферы.

Налоговый вычет - это сумма, на которую уменьшается налогооблагаемый доход, или возврат части уплаченного ранее НДФЛ в связи с понесенными расходами по категориям, определенным Налоговым кодексом. Сюда входят расходы на приобретение жилого имущества, лечение и покупку медикаментов, обучение, благотворительность и инвестиционные расходы. Возврату подлежит не вся сумма понесенных расходов в пределах заявленного вычета, а соответствующая ему сумма ранее уплаченного налога.

Пример налогового вычета

Предположим, ваша заработная плата за год составила 200 тысяч рублей. НДФЛ составляет 13% от этой суммы - 26 тысяч рублей, то есть на руки вы получили 174 тысячи.

В этом же году вы потратили на стоматологические услуги 50 тысяч рублей. В данном случае вы можете получить налоговый вычет, который составит 6500 рублей (13% от 50 тысяч рублей).

Если в прошлом году были и другие статьи расходов, определенные Налоговым кодексом, например обучение детей, приобретение квартиры, то вы можете вернуть за этот год суммарно не более 26000 рублей, так как именно эту сумму вы уплатили в качестве налогов.

Недвижимость

Налоговый вычет на недвижимость можно получить при покупке или строительстве жилья, продаже жилой недвижимости, а также выплате ипотеки. Это своеобразное поощрение от государства.

На какую сумму вы можете рассчитывать? Для стоимости квартиры лимит составляет 2 млн рублей, для процентов по ипотеке - 3 млн рублей. В обоих случаях вам вернут 13%, то есть один человек может получить 260 тысяч рублей после приобретения квартиры или дома стоимостью от 2 млн рублей и 390 тысяч за проценты по ипотеке.

Важно, что на возврат налогов могут претендовать все собственники жилья. К примеру, если речь идет о супругах, то на двоих они могут получить 520 тысяч за покупку или строительство недвижимости и 780 тысяч за ипотечный кредит.



Константин ЛИВШИЦ,
директор филиала «Образование и наука»
негосударственного пенсионного
фонда «САФМАР»

Если недвижимость стоила меньше 2 млн рублей, то остаток полагающейся компенсации можно получить при покупке следующего жилья. В имущественный вычет также можно включить расходы на достройку и ремонт, в этом случае в документах должно быть указано, что жилье продавалось без отделки.

Максимальный налоговый вычет при продаже жилой недвижимости и земельных участков составляет 1 млн рублей. Эта сумма будет вычтена из стоимости проданной квартиры, а налог вы заплатите только с остатка.

Для наглядности приведем пример: доходный налог за продажу квартиры стоимостью 3 млн рублей без использования налогового вычета составит 390 тысяч рублей (13% от полученной с покупателя суммы). А воспользовавшись вычетом, вы уплатите налог только с 2 млн рублей, то есть 260 тысяч рублей. В связи с этим некоторые продавцы предлагают указать в договоре купли-продажи не реальную стоимость квартиры, а именно 1 млн рублей, чтобы с учетом вычета вообще не платить налог. Однако такие сделки влекут за собой последствия и получают повышенное внимание налоговой инспекции.

Обучение

Об этом известно немногим, но налоговый вычет можно получить и за обучение. Причем не только в вузе, но и в детских садах, школах, автошколах или центрах по изучению иностранных языков. Главное условие - у образовательного учреждения должна быть лицензия. Не важно, государственная это организация или частная.

Получить налоговый вычет может студент (если параллельно с учебой он официально работает) или родственники (родители, братья и сестры), которые оплачивают его обучение. В первом случае форма обучения не имеет значения, а во втором важно, чтобы молодой человек учился на очном отделении.

Максимальный размер вычета: на собственное образование и обучение брата или сестры - 120 тысяч рублей в год; образование детей - не более 50 тысяч рублей в год на одного ребенка. 13% от этой суммы - деньги, которые вам вернут на банковский счет.

Лечение

Платные медицинские услуги - еще одна статья расходов, по которой государство готово выплатить вам бонус. Сюда относятся прием у врача, диагностика, сдача анализов, госпитализация и лечение в дневном стационаре, а также ведение беременности и роды.

Пластические операции, ЭКО, кесарево сечение и терапия тяжелых заболеваний считаются дорогостоящим лечением, это влияет на сумму, полагающуюся к возврату.

Максимальная стоимость лечения, которая учитывается при расчете налогового вычета, - 120 тысяч рублей. Особняком стоит налоговый вычет по расходам на дорогостоящие виды лечения. В этом случае вам вернется 13% от всей суммы, что вы потратили.

Благотворительность

Вернуть можно и 13% от суммы своих пожертвований в благотворительные организации, религиозные организации, некоторые некоммерческие организации, перечень которых определен Налоговым кодексом.

Сумма социального вычета на благотворительные цели не может превышать 25% полученного вами за год дохода.

Инвестиции

Популярность среди россиян приобретают инвестиции в ценные бумаги, которые являются альтернативой банковским вкладам. И даже по этой статье расходов можно получить налоговый вычет!

Инвестиционный налоговый вычет предоставляется в следующих случаях:

1) вычет на доход от продажи ценных бумаг, обращающихся на организованном рынке ценных бумаг и находившихся в собственности налогоплательщика более трех лет. Применяется при реализации ценных бумаг, не учитываемых на индивидуальном инвестиционном счете;

2) вычет с суммы денежных средств, внесенных на ИИС в течение трех лет. Максимальная сумма, с которой можно вернуть налог, - 400 тысяч рублей в год, то есть за один год можно вернуть 52 тысячи рублей (13% от 400 тысяч). Получить такой вычет могут только люди, работающие по найму, с официальной заработной платой;

3) вычет с дохода по операциям, совершенным на ИИС в течение трех лет. Если один из членов семьи не работает, но открыл ИИС на свое имя, он может зачислять на свой счет зарплату других членов семьи или любые другие денежные средства, в том числе детские пособия и субсидии. То есть этот тип вычета не привязан к зарплате и может быть использован всеми, в том числе неработающими людьми или индивидуальными предпринимателями.

Кто вправе получить налоговый вычет

Вернуть НДФЛ могут только те, кто его платил. Согласно Налоговому кодексу РФ налоговый вычет вправе получить:

- ✓ граждане РФ, работающие по трудовому или гражданско-правовому договору и уплачивающие НДФЛ;
- ✓ пенсионеры, продолжающие работать или работавшие в отчетный налоговый период;
- ✓ граждане РФ и иностранцы - резиденты РФ, продавшие имущество, находившееся в собственности менее трех или пяти лет;

✓ иностранцы, проводящие в России более 180 дней в году и уплачивающие НДФЛ в бюджет РФ.

Как оформить налоговый вычет

Еще 10 лет назад подача налоговой декларации была сущим кошмаром. Заполнить ее - все равно что прочитать Гомера в оригинале. Миссия, выполняемая только для избранных. Сегодня на заполнение и подачу декларации уходит не более 15 минут, и это можно сделать, не выходя из дома. Оформить налоговый вычет можно через сервис Profcards. Это федеральная бонусная программа Общероссийского Профсоюза образования, созданная специально для преподавателей и студентов.

Как это работает? К примеру, вы приобрели обучающий курс через Profcards. Сначала в течение нескольких недель получили возврат средств с покупки от онлайн-школы, а потом подали декларацию на налоговый вычет. Таким образом, получили двойную выгоду. Отдельная услуга налогового вычета у Profcards тоже есть. То есть вы совершаете покупки без помощи сервиса, а к нему обращаетесь только за возвратом налога.

Процесс получения вычета состоит из сбора и подачи документов в налоговую инспекцию, проверки документов налоговой инспекцией и перевода денег.

Для оформления налогового вычета вам потребуются:

- ✓ документ, удостоверяющий личность;
- ✓ декларация 3-НДФЛ и заявление на возврат налога;
- ✓ документы, подтверждающие ваши расходы;
- ✓ документы, подтверждающие уплаченный подоходный налог (справка 2-НДФЛ).

Сервис Profcards поможет сформировать декларацию 3-НДФЛ и другие документы за 15 минут. В случае возникновения любых вопросов при работе с сервисом профессиональные юристы с удовольствием проконсультируют вас.

Сроки получения налогового вычета

Получение налогового вычета займет примерно 4 месяца, начиная с 1 января следующего года. Например, вы приобрели квартиру в 2019 году, значит, с 1 января 2020 года можно подать документы на возврат НДФЛ. Три месяца занимает камеральная проверка декларации 3-НДФЛ. После проверки через месяц вам перечислят возвращаемый налог. При этом четырехмесячный срок действует только в первый год. При переходе неиспользованного остатка на следующий налоговый период камеральная проверка документов на вычет проходит гораздо быстрее - при подаче декларации в первых числах января деньги можно получить уже в феврале.

Если оформить налоговый вычет по всем статьям расходов, за год наберет круглая сумма. После всех необходимых проверок налоговая переведет деньги на ваш банковский счет, и вы сможете ими распоряжаться как угодно. Пустить на досрочное погашение ипотеки, купить мебель, отложить или съездить в отпуск - применение всегда найдется.

Повышайте свою финансовую грамотность, чтобы начать жить жизнью мечты. Начать можно с изучения сайта [Profcards.ru](https://profcards.ru). Получайте все льготы и поощрения от государства и возвращайте деньги с сервисом Profcards!



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО091, ПИ611;
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+
номер выпуска 22
от 28 мая 2020

Время подписания в печать:
14.00
26 мая 2020 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1121
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная